

平成 28 年 7 月 1 日

関係各位

平成 28 年度使用教科書の採択について

新潟大学教育学部附属新潟小学校

平成 28 年度使用教科用図書採択結果とその理由について、ご報告いたします。

教科	採択教科書	採択理由(内容, 資料, 表記・表現等)
国語	東京書籍	単元冒頭に, 1 ページを使って学習のめあてを表示しているため, 丁寧な導入を行うことができる。領域ごとに言葉のつながりを示した図を目次の後に設け, 言葉の力と単元との関連, 言葉の系統性が理解しやすい。また, 図書の紹介では, 500 冊以上と他社よりも多い。さらに, すべての学年で, 「国語ノートの作り方」が掲載されており, ノート作りの指導を確実に行うことができる。
書写	学校図書	漢字の組立てや成り立ちを学習する教材が設定されており, 漢字に慣れ親しみながら学ぶことができる内容となっている。また, 学年に応じて硬筆及び毛筆で使用する道具に関するコラム的な記事が掲載されており, 文字を書くことへの関心を高める内容となっている。
社会	教育出版	各学年の最初の単元で, 学習問題のつくり方と, 問題を解決していく過程の見通しが分かりやすく示されており, 問題解決的な学習展開を進める上で効果的である。また, 特に大切な言葉を「キーワード」として提示し, 単元末には基礎的な知識を整理したり, 学習を通して分かったことや考えたことを短文で表現したりする設問を掲載するなど, 考える力・表現する力の育成に工夫が見られる。
地図	東京書籍	領土や自然災害・防災など, 近年の社会情勢に応じた内容が充実している。また, 版が大きいために文字や産業記号が見やすく, 調べ活動を行いやすい。さらに, 実際の距離や大きさが具体的に分かるように縮尺表示にもものさしの図を用いて分かりやすくしてある。
算数	学校図書	構成が順序だっており, なおかつ細かい配慮がある(授業者は授業が進めやすい。児童たちは理解しやすい)。また, 内容のバランスが良い(基礎学習, 発展学習, 参考資料, ノート指導など全体的に)。キャラクターにより既習事項を生かした考えや発展的な見方を示したり, 発展的・総合的な見方を育てるコラムを掲載したり, 児童の学習意欲を高めるような工夫がなされている。

理科	学校図書	観察、実験器具などの使用方法を写真の多用により具体的に示してある。データの読み取りやノート作成の工夫、順序立てて考える視点を明確に示してある。単元末には「振り返ってみよう」のページがあり、学んだ内容を再確認したり、日常生活に活用できるヒントも掲載したりと、児童の学びをサポートする工夫がある。
生活	学校図書	児童が興味・関心をもって学習を進めていくよう的確な単元構成がなされている。具体的には、4人の登場実物がアバターとなって自分の心の成長が見えるよう工夫されている。学び方や身に付けさせたい力が示されている。必要な図書や資料が豊富である。表現方法例が多様である。
音楽	新潟芸術社	学習の進め方や楽曲の指導方法などの記述が分かりやすくまとめている。児童が親しみをもてる曲が幅広く取り上げられており、興味をもって学習することができる。全学年を通して、「日本の音楽」に関する題材が設定されており、内容も充実している。
図画 工作	日本文教出版	用具の扱いとともに、色の扱いが発達段階に合わせて系統的に記載されていて児童が意欲的に造形活動できるようになっている。また、児童の活動の様子を写真で紹介し、具体的な造形活動が説明されていることから、児童の造形意欲を高めるものになっている。
家庭	開隆堂	豊富な写真とともに実習の流れを見開きで分かりやすく示しており、どの児童も意欲をもって活動に取り組めるよう工夫している。また、環境に配慮した取組の具体例が多く示されており、家庭生活の中で実践しようとする態度を身に付けることが可能な内容となっている。さらに、家族とのかかわりについて小題材を設定して重点的に扱い、家族の大切さや家族の一員としてできることを考えるよう促す内容となっている。
保健 体育	東京書籍	他社と比べて現在の大きな課題となっている「心の健康」について、生活と密着するなど詳しく記述されている。また、自己の健康増進を実現するために、具体的な生活場面を想起しやすいなど、興味をもつ内容が記載され、関心・意欲を引き出すよう工夫されている。